

DRUHÉ STOLETÍ

ANEB ZE ŽIVOTA NA UNESCU

Nová redakce
exkluzivně v
tomto čísle!



Rozhovor s panem zástupcem
JANEM REMEŠEM

Poznáš naše učitele?
**TAKOVÍ JSME
TENKRÁT BYLI!**

Sportovní dotazník pro učitele
**ÚSPĚCHY NAŠICH ŽÁKŮ
VE SPORTU**

Naše redakce



Luka Dinčić
- šéfredaktor 2. stupně



Jakub Lapčík
- šéfredaktor 1. stupně



Jakub Vašica
- zástupce
šéfredaktora pro
2. stupeň



Matěj Bartoš
- zástupce
šéfredaktora pro
1. stupeň



Natálie Píšťková
-redaktorka



Anna Ferfecká
- redaktorka



Tereza Malinová
- redaktorka



Lisa Šiková
- redaktorka



Anna Koutná
- redaktorka



Emma Révay
- redaktorka



Vanesa Burešová
- redaktorka



Ema Soukupová
-redaktorka



Eva Jurčíková
- redaktorka



Adéla Leštinská
- redaktorka



Julie Majzliková
- redaktorka



Barbora Machalová
- redaktorka



Anesa Aslani
- redaktorka



Eliška Strapinová
- redaktorka



Alena Juříková
- redaktorka



Ellen Kuželová
- redaktorka



Zuzana Šuranská
- redaktorka



Oliver Ižvolt
- redaktor



Martin Sukaný
- redaktor



Michaela Karlíková
- redaktorka



Monika Matejkovičová
- redaktorka



Matěj Klíma
- redaktor

BRANNÝ DEN

Na naší škole ZŠ UNESCO se zúčastnil celý druhý stupeň zábavné bojové hry zvané Branný den. Naštěstí se letos podařilo tento den uskutečnit, protože kvůli epidemii to nevypadalo nadějně.

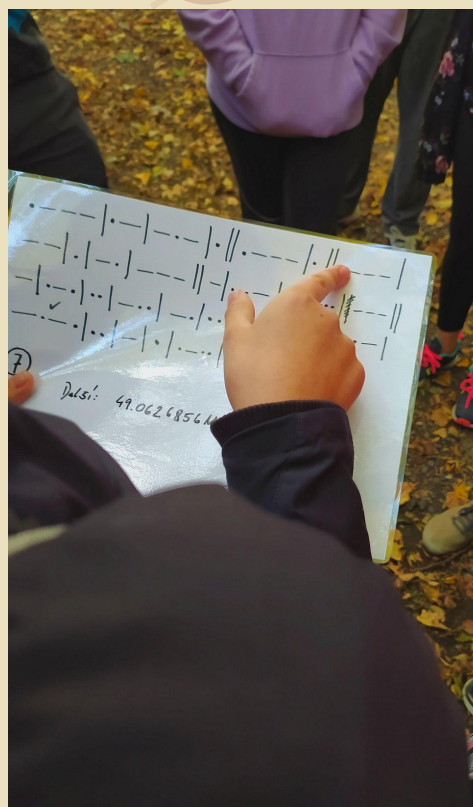
Žáci se rozdělí do skupin podle tříd a postupně obcházejí stanoviště na různých místech v Uherském Hradišti s doprovodem učitele.

Letos to škola pojala zajímavější formou, žáci se naučili pracovat s GPS navigací v telefonu. Do map v telefonu jsme si zadali souřadnice a hledali jsme v mapách dané stanoviště. Na každém stanovišti jsme hledali papír s úkolem, otázkou, morseovkou a dalšími souřadnicemi pro další stanoviště.

Všechny odpovědi jsme si zapsali a později podle rychlosti a počtu správných odpovědí škola vyhlásila vítěznou třídu.

Cestou jsme se dozvěděli spousty nových informací a užili si den plný zábavy.

Anna Koutná - redaktorka



HAPPY, HEALTHY, WISE AND WEALTHY

Ekologických projektů není nikdy dost. V době, kdy nás všechny limituje pandemie, ať už doma, či ve škole, je těžké věnovat čas navíc práci na tématech, která „mohou počkat“. A přesto se světoví lídři 1.11. zúčastnili konference v britském Glasgow, aby jednali o klimatických změnách, a přesto pokračuje i náš školní projekt Erasmus+. Protože planeta Země možná počká, ale některé změny se brzy stanou nevratné.

Minulý školní rok nebyl naší práci příliš nakloněn. Projekt má probíhat v etapách, které vždy začnou diskusemi o tématu, jež máme společně se žáky prostudovat, poté následuje práce na specifickém úkolu, která probíhá na kmenové škole. Následně se žáci různých zemí (v našem případě ze Španělska, Portugalska, Nizozemí, Dánska a České republiky) online spojí, aby porovnali výsledky, poznatky, svoji práci. Nakonec se všichni potkáme v jedné z partnerských škol, kde plníme další úkoly navazující na naše předchozí poznatky a navštěvujeme místa s tématem spojená.

Náš první úkol, jehož zadavatelem byla Česká republika, se nazýval „Recycling Schemes in European Schools and Households“. Zmapovali jsme způsoby a míru recyklace v našich domácnostech, škole a obecně v naší zemi. Vytvořili jsme inspirativní komiksy s návrhy, jak recyklaci zlepšit. Poté se spojili s partnery online, porovnali situaci v našich zemích, navrhli úpravy, změny, nasávali inspiraci. Workshopy, kterými jsme plánovali zakončit společně se zahraničními studenty naši práci, se bohužel loni neuskutečnily – našim partnerům nebylo umožněno cestovat.

Pustili jsme se tedy do další výzvy, tentokrát pod taktovkou Dánska, s názvem „Food Loss and Waste Reduction“. Všichni víme, že v českých, potažmo evropských popelnicích, končí neskutečná spousta jídla a že na druhé straně světa lidé hladoví. Motivace prozkoumat, co by se s touto situací dalo dělat, jsme měli víc než dost. Po přípravných diskusích, videích a článcích jsme nejprve tvořili „Food Chains“, tedy studium řetězců, které ukazují, jak dlouho trvá, než se např. semínko obilí stane obilnou kaší ve školní jídelně. Tvořili jsme slogany s nápady, jak potravinový odpad zredukovat a z nich tvořili plakáty, vymýšleli recepty ze potravin, které obvykle končí na domácím kompostu nebo veřejném bioodpadu, nahrávali postupy receptů, aby je mohli sdílet s ostatními školami, porovnali naše snažení na videokonferencích s partnery. A v neposlední řadě nás čekají workshopy v dánské škole, které jsou naplánovány na konec tohoto školního roku.

Další téma, jehož autorem se stala španělská škola, se začalo realizovat také již minulý školní rok. Jmenuje se „The Importance of Green Areas in Urban Settings“ a začali jsme se s ním zabývat kapánek naopak 😊. Veřejná zeleň má významnou ekologickou funkci a nás čekala revitalizace školních pozemků. Protože téma bylo v plánu začít v květnu, přistoupili jsme pomocí paní učitelky Plačkové a zahradnického centra (děkujeme!) rovnou k jeho finální části a nasázeli byliny, keře, stromy, upravili želvárium atd. Zpětně se ještě tento školní rok budeme zabývat možnostmi revitalizace místa, kde bydlíme, porovnávat množství zastavěných a zelených ploch v našem městě, studovat jejich vliv na lidský organismus a okolí.

Nicméně práce má být také odměněna a naši školu snad konečně v lednu 2022 čeká příjezd studentů ze všech partnerských zemí. Představíme si navzájem recyklační politiku jednotlivých zemí, navštívíme Kovo zoo, eko vesnici Hostětín a spalovnu odpadů SAKO v Brně. Procvičíme angličtinu, poznáme nové kamarády, prostě konečně se uvidíme „face to face“. Držte nám palce!

Naši práci můžete sledovat v sekci „Projekty/Happy, Healthy, Wise and Wealthy“ na stránkách školy.

Zdraví vás
Tým Erasmus+

*Together
We Can!*



KDYŽ TVOŘÍ NAŠI ŽÁCI...

Skřítek Podzimníček 1.- 3. ročník

Letošní krásné podzimní počasí vybízelo k procházkám v přírodě. Děti 1. až 3. ročníku toho využily a z přírodnin, které si nasbíraly, vytvořily spolu s rodiči překrásné skřítky Podzimníčky. Všechny výtvořky byly krásné, zajímavé a určitě i náročné na výrobu. Skřítky s námi nějakou dobu pobývali na budově Hradební.







HALLOWEEN

Původně to je keltský lidový svátek, který se slaví 31. října. Svátek se slaví převážně v USA, Kanadě, Velké Británii, Irsku a Austrálii. Děti se oblékají do různých strašidelných kostýmů a chodí od domu k domu a koledují o sladkosti. Znaky Halloweenu jsou vyřezané dýně se svíčkou, čarodějky, duchové, černé kočky, oheň, kostlivci a sovy. Typickými barvami jsou oranžová a černá. Oranžová symbolizuje podzim a černá temnotu. V Česku se to takhle ve většině případů neslaví. Ale u nás se při oslavě tohoto svátku dodržují jen některé tradice, např. vyřezávání dýní. Nebo se pořádají halloweenské párty většinou ve větších městech. Mnoho lidí si i zdobí své domy nebo byty. Je na každém, jak tento svátek vnímá a jestli ho vůbec slaví.

Tereza Malinová





HALLOWEENSKÉ RECEPTY ŽÁKŮ 7.A

Halloweenskéé Cake pops

Potřebujeme:

Na základní těsto piškot Madeira budeme potřebovat:

- 175 g cukru
- 175 g másla
- 3,2 celá vejce
- 250 g polohrubé mouky
- špetka soli
- půl balíčku prášku do pečiva
- nastrouhaná kůra z jedné poloviny citronu

Na ozdobu a vytvoření lízátkových kuliček budeme potřebovat:

- dvě tabulky mléčné čokolády
- 4cl rumu
- lžíci ztuženého tuku
- balíček bílé a tmavé polevy Dr. Oetker
- cukrové oči
- tyčky na lízátko
- zdobení podle sebe



Postup:

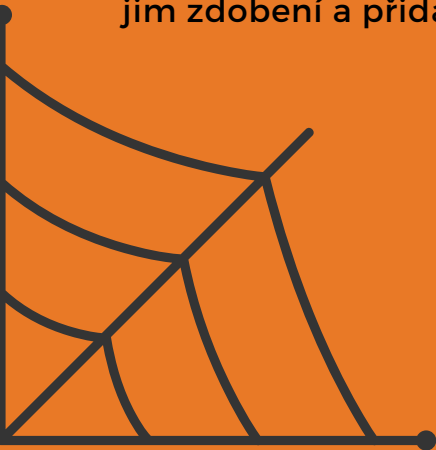
Nejprve pečeme piškotový koláč Madeira. Cukr a máslo vyšleháme šlehačem do bílé pěny, potom postupně přidáváme celá vejce a pokračujeme ve šlehání. Zvláště si smícháme mouku, prášek do pečiva, nastrouhanou kůru z citronu a špetku soli. Sypkou směs zašleháme postupně do pěnové směsi. Jakmile je směs spojená, přelijeme ji na plech vyložený pečicím papírem a pečeme ve vyhřáté troubě na 180 stupňů Celsia 30 minut.

Po vytažení z trouby a vychladnutí koláč rozdrobíme na malé kousky. Směs musí připomínat strouhanku a můžeme si pomoci ručním mixérem.

Ve vodní lázni rozpustíme mléčnou čokoládu společně se ztuženým tukem. Do horké směsi přidáme rum a odpaříme alkohol. Čokoládovo rumovou směs nalijeme na rozdrobený koláč. Dobře promícháme a tvarujeme kuličky. Kuličky dáme ztuhnout do lednice na 30 min.

Mezitím, co se nám kuličky chladí, si nachystáme polevy od doktora Oetkera. Vychlazené kuličky napíchneme na tyčky a namočíme je v tmavé nebo v bílé polevě, aby byly celé obalené. Potom celé obalené dáme na plech a uděláme jim zdobení a přidáme očička. A je hotovo.

Tobiáš Vladimír Dočekal



Zapečená máslová dýně



Potřebujeme:

- větší máslovou dýni
- 200 g strouhaného sýru
- 100 g anglické slaniny
- 50 g žampionů
- olivový olej
- sůl, pepř na dochucení



Postup:

Dýni podélně rozpůlíme, dáme na plech s pečicím papírem a vložíme do předehřáté trouby na 200°C. Pečeme ji do té doby než změkne. Měkká musí být i uprostřed, a to se pozná tak, že zabodneme špilku do středu dýně. Mezitím, co se dýně peče, nakrájíme slaninu a žampiony, sýr nastrouháme. Až je dýně hotová, vyndáme ji z trouby a necháme vychladnout. Po vychladnutí dýni vydlabeme a zamícháme ji se sýrem, slaninou a žampiony. Poté vložíme směs zpět do dýně, posypeme sýrem a pečeme po dobu 30 min. Až je dýně hotová, můžeme servírovat

Jan Hnilica, Matyáš Miklík a Šimon Janeček



Americký dýňový koláč

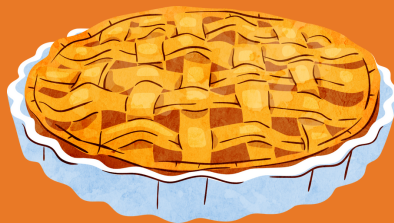
Potřebujeme:

Těsto:

- 300 g jemně špaldové mouky + na pomoučnění válu
- 200 g studeného másla, nakrájeného na kostičky
- 1 lžička soli
- 100-150 ml studené vody

Náplň:

- 3 hrnky dýňového pyré (dužina ze 2 středních upečených dýní)
- 250 g třtinového cukru
- 6 vajec + 1 vejce na potírání těsta
- 2 lžičce kukuřičného škrobu
- 1 lžička soli
- 1,5 lžičky skořice
- 1,5 lžičky mletého závoru
- 1 lžičce vanilkového cukru
- špetka strouhaného muškátového oříšku nebo květu podle chuti
- 1 drcený hřebíček



Postup:

Na pomoučeném vále vypracujte ze všech surovin těsto. Pracujte rychle a používejte studené suroviny z lednice, aby se těsto neroztékalo. Vodu dolévejte postupně, potřebujete tuhé máslové těsto. Vyválejte ho na tenkou placku o 1-2 cm větší než je průměr formy, kterou chcete použít. Těsto vložte dovnitř a okraje seřízněte. Zbytek použijte třeba na lístečky, kterými můžete vršek koláče později ozdobit.

Korpus ve formě lehce propíchejte, aby se vám nevyboulil a pečte ho ve vyhřáté troubě na 180 °C zhruba 10 minut.

Mezitím pečlivě promíchejte všechny ingredience na náplň. Až korpus lehce zchladne, vlijte do něho náplň a dejte péct na 160 °C klidně hodinu, dokud i vnitřní část náplně lehce neztmavne a neztuhne. Je lepší péct koláč pomalu a nezkoušet těsto špejlí, protože to zásadní, co je na tomhle dezertu tak skvělé, je právě jeho neporušený sytě oranžový tvar.

Zhruba po půl hodině pečení ozdobte koláč zbylým těstem, a potřete rozšlehaným vejcem. Nechte dopéct ještě 30 minut, vychladnout a jezte.

Natálie Píšťková



Pumpkin spice latte

Potřebujeme:

Sirup:

- 1 dýně hokaido
- 2 hrnky vody
- 1 hrnek cukru-nejlépe třtinového

Podzimní koření (nikde jsem ho nesehnala, tak jsem si ho udělala):

- 1 lžička mleté skořice
- ½ lžičky muškátového oříšku
- ¼ lžičky hřebíčku

Postup:

Dýně rozpůlíme na půl, vybereme semínka a dáme péct na 180°C na 90 minut do trouby na plech, do kterého nalijeme tak čtvrt litru vody. Mezitím si připravíme koření.

Rozdrtím všechno vypsání koření a počkáme, než se nám upeče dýně.

Jak bude dýně dost měkká, tak ji necháme zhruba 40 minut než vystydne a potom z ní odstraníme slupku a dáme do mixéru - nejlépe ručního (ne do smoothie mixeru !!!). Tím nám vznikne pyré.

Do hrnce nalijeme 2 hrnky vody a jakmile začne voda vřít, tak pomalu přidáváme cukr a za stálého míchání necháme cukr rozpustit. Potom odděláme z plotny a přidáme pyré a koření, co jsme vyrobili a vaříme.

Sirup přelijeme do láhve pomocí jemného síta. Sirup máme hotový!

Na přípravu latte:

- velký hrnek na latte
- šálek kávy
- šálek mléka
- 1 lžička dýňového sirupu
- šlehačka (nejlépe domácí)
- skořice na poprášení

Postup:

Nejprve si připravíme kávu.

Šlehačem na mléko si vyšleháme pěnu.

Připravíme si šlehačku.

Ve velkém hrnku promícháme kávu s dýňovým sirupem a následně do hrnku navrstvíme napěněné mléko a šlehačku. Tu poprašíme mletou skořicí a slavné pumpkin spice latte je na světě!



Tereza Malinová

HAPPY HALLOWEEN

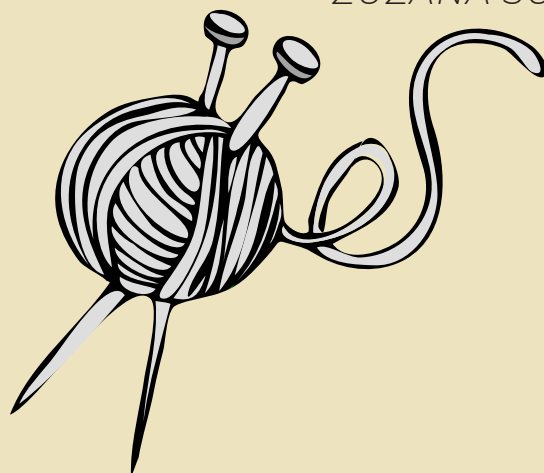
RUČNÍ PRÁCE

ZUZANA ŠURANSKÁ

Háčkováná čelenka

Potřebujeme:

- silnější vlna
- háček (5 mm)
- jehla s kulatým hrotem
- nůžky



Postup:

Na začátku uděláme uzel. Dále provedeme přibližně 45 řetízkových oček.

Na konci řady dáme háček do prvního oka a uháčkujeme ho. Takto děláme celou řadu. Na konci uděláme jedno řetízkové oko a otočíme.

Další řada se bude háčkovat tak, že dáme háček do prvního oka a budeme háčkovat za zadní nitku (to znamená, že se neháčkuje celé oko).

V tom samém budeme pokračovat. Zase otočíme, uděláme jedno řetízkové oko a háčkujeme za zadní nitku. Takto uděláme asi 10-14 řad. Konce vlny neodstřiháváme, ale zašijí se při dokončení čelenky.

A teď celý pruh přišijeme k sobě, aby z něho byla čelenka. Čelenku přeložíme napůl. Přehnuté konce dáme do sebe a zašijeme. Nakonec se čelenka jenom otočí a zasukuje. A je hotovo.



1.suk



2.několik řetízkových oček



3.několik uháčkovaných řad

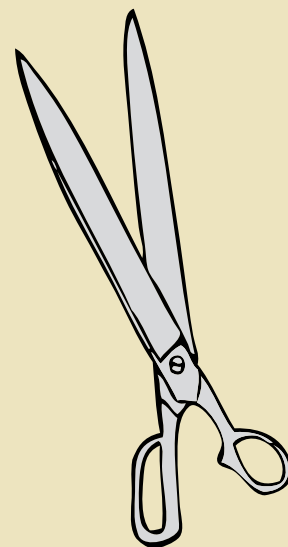


4. řetízkové oko pod háčkem

Dekorace

Potřebujeme:

- polystyrenový kužel
- vlna
- bambulky nebo dřevěné hvězdy
- dřevěná základna
- dřevěná nebo papírová hvězda
- tekuté lepidlo nebo oboustranná páska
- nůžky
- tavná pistole



Postup:

Na polystyren dáme lepidlo nebo nalepíme oboustrannou pásku a začneme kužel omotávat vlnou. Omotáváme dokola. Konec vlny zalepíme.

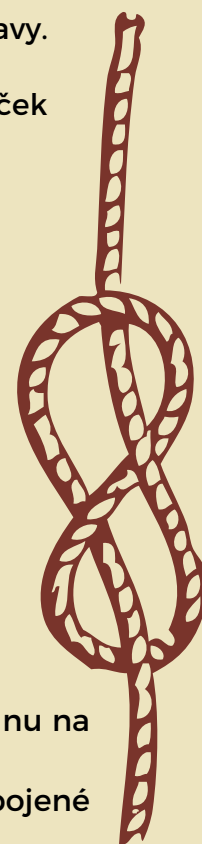
Kužel postavíme na dřevěnou podstavu. Stromeček může být i bez podstavy. Dřevěnou podstavu uděláme např. z klacíku a dřevěného kolečka.

Nahoru přilepíme tavnou pistolí dřevěnou nebo papírovou hvězdu. A stromeček ozdobíme bambulkami, hvězdičkami, atd.

Ozdoba na stromeček

Potřebujeme:

- vlna
- provázek
- dřevěné korálky
- pravítko
- role od toaletního papíru
- nůžky



Postup:

Ustříháme si cca 1cm silný kroužek z role od toaletního papíru. Nastříháme si vlnu na 15cm dlouhé provázky.

Provázek si přeložíme na polovinu. Vlnu provlečeme ruličkou a protáhneme nespojené konce smyčkou a utáhneme. Takto se bude dělat celá řada.

Konce protáhneme středem nahoru. Z vrchní části si necháme 1cm a svážeme provázky dohromady.

Konce zastříháme tak, aby žádný konec vlny netrčel.



1.jak provlékat vlnu skrz rolku



2.obrácené konce na druhou stranu



3.zavázané konce k sobě (bambulka)

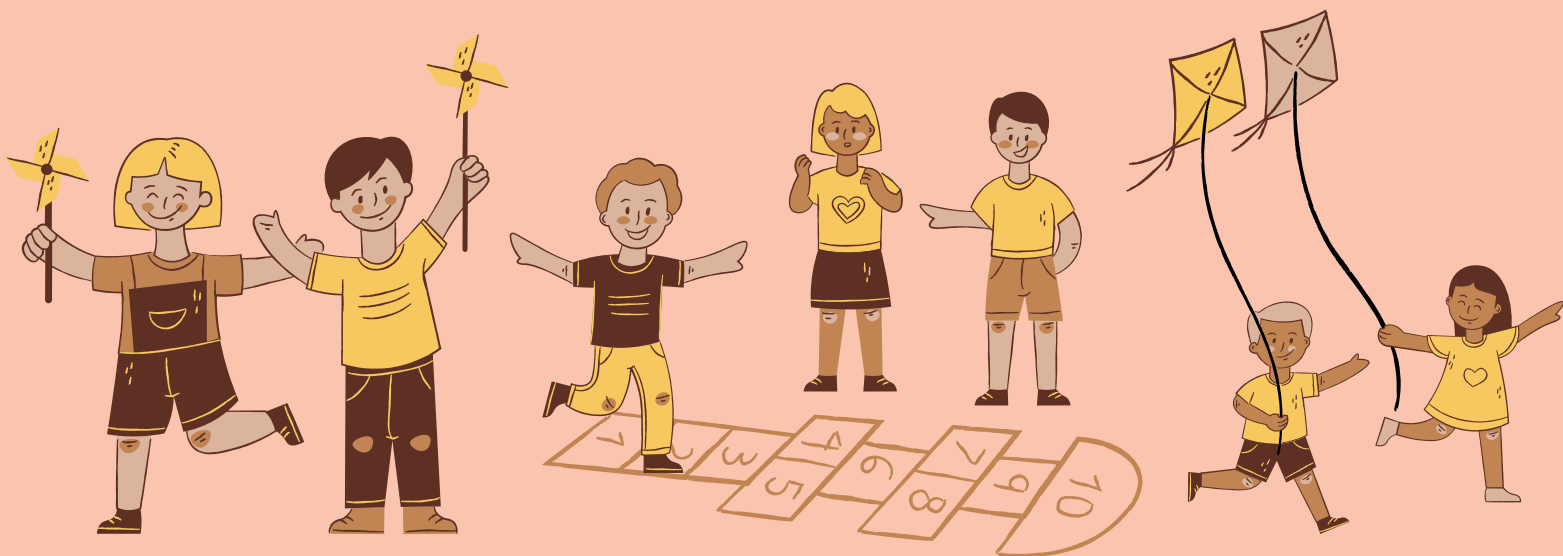


4.hotová čepička

Takoví jsme tenkrát byli...



Poznáš naše učitele?









1. PETRA KOUDELNÍČKOVÁ
2. MARIE DITTRICHOVÁ
3. MARTIN JANEČKA
4. JITKA BAJAJA ELISOVÁ
5. JAN VORBA
6. JAN REMEŠ
7. JIŘÍ SILNÝ
8. PETRA JAKŠÍKOVÁ
9. MILOSLAVA ONDRAČKOVÁ
10. MIROSLAVA PRCHLÍKOVÁ
11. PHILIP MABBETT
12. TEREZA KOČÁROVÁ
13. HANA TOMANOVÁ
14. ALŽBĚTA BLAHOVÁ

ŘEŠENÍ

ROZHOVOR S VEDOUcí ŠKOLNÍ JÍDELNY PANÍ IRENOU BILAVČÍKOVOU

Redakce školního časopisu tentokrát vyzpovídala vedoucí školní jídelny paní Irenu Bilavčíkovou. Zároveň se pro čtenáře našeho časopisu vydala mezi žáky i učitele ZŠ UNESCO, aby zjistili, které jídlo ze školní jídelny patří mezi nejvíce populární.

1. Proč jste si vybrala zrovna práci kuchařky?

Vždy mě velmi bavilo vaření a toto povolání se mi líbilo.

2. Baví Vás tato práce?

Myslím si, že mohu říct, že ano.

3. Jak dlouho Vám trvá připravit jídlo pro tolik lidí?

Zhruba od 6:00 do 11:00 hodin. V kuchyni je momentálně šest pracovníků a každý má na starosti něco, což znamená, že jeden dělá například knedlíky a druhý zase něco jiného. Takže v podstatě od 6:00 do 11:00 musíme vše připravit a uvařit.

4. Které jídlo je nejtěžší na přípravu?

Závitky, řízky, smažený sýr. Většinou se jedná právě o obalované a smažené pokrmy.



5. Které jídlo je podle Vás ve školní jídelně nejvíce oblíbené?

Řekla bych, že asi řízky a smažený sýr.

6. Jak dlouho zde pracujete?

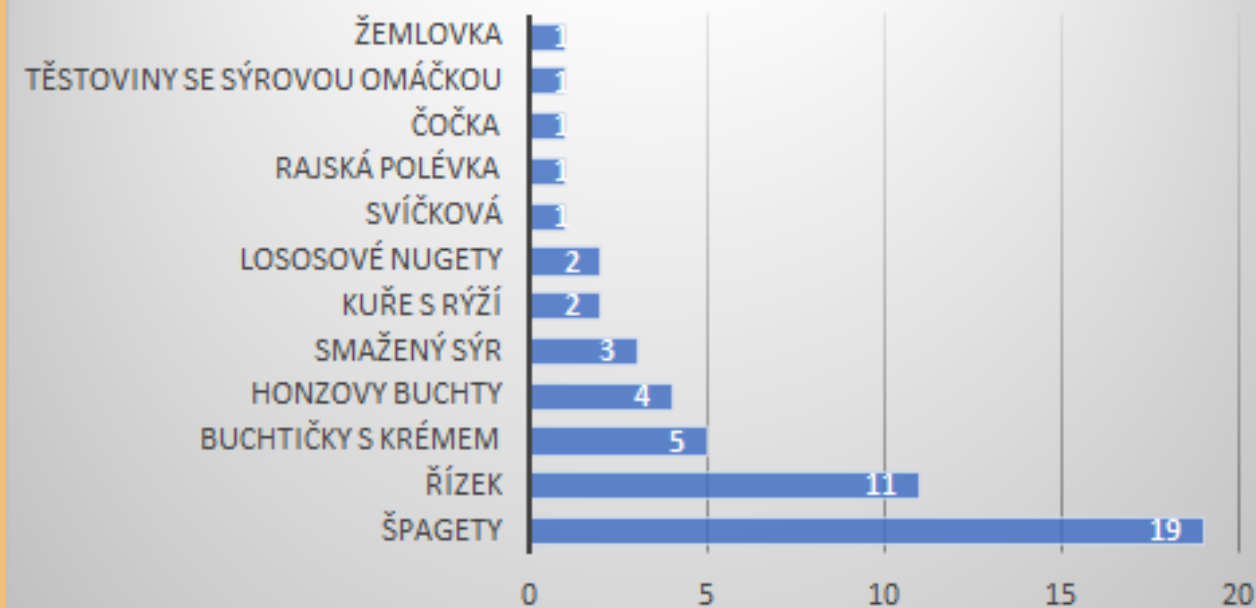
1,2,3,4.....noo, už tak 37 let:).

Za redakci školního časopisu Julie Majzlíková, Ellen Kuželová, Anna Fernecká a Vanessa Burešová

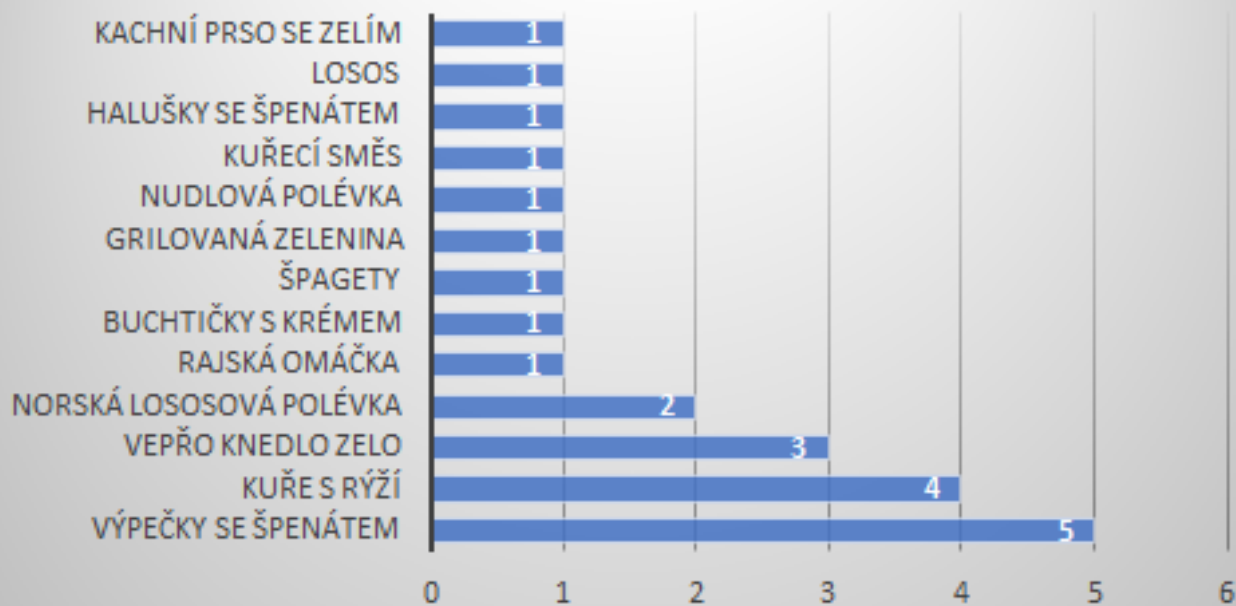


VÝSLEDKY ANKETY O NEJOBĹIBENĚJŠÍ JÍDLA ŠKOLNÍ JÍDELNY

Žáci



Učitelé



ROZHOVOR S PANÍ PRODAVAČKOU ZE ŠKOLNÍHO BUFETU

Redakce školního časopisu pro naše čtenáře vyzpovídala paní prodavačku ve školním bufetu. Které jídlo se nejvíce prodává a které se naopak neprodává skoro vůbec? Vše se dozvíte v následujícím rozhovoru.

1. Co se ve školním bufetu nejvíce prodává?

Nejvíce se prodávají určitě koblihy, rohlíky, kukuřičky a bake rolls.

2. Kolik lidí za den přibližně obslužíte?

Opravdu hodně. Vůbec nejde říct kolik přesně. Také záleží na tom, kolik žáků je zrovna ve škole.

3. Jak dlouho u nás pracujete?

Už dva roky.

4. Baví Vás tato práce?

Ano.

5. Která potravina se prodává nejméně?

To je jak kdy. Většinou ovesná svačinka.

6. Jak dlouho Vám trvá naskládat zboží do regálu?

To nelze říct, protože to dělám průběžně.

Za redakci školního časopisu Julie Majzlíková,
Ellen Kuželová, Anna Fernecká a Vanessa
Burešová



ROZHOVOR S PANÍ UČITELKOU TEREZOU KOČÁROVOU

Redakce školního časopisu pro naše čtenáře vyzpovídala také paní učitelku Terezu Kočárovou, která na naší škole učí žáky prvního stupně. Rozhovor si můžete přečíst níže.

1. Jak jste se dostala k učení na základní škole?

Maminka je učitelka, tak jsem si ji vzala za vzor:D.

2. Chyběla Vám škola, když jste byla na mateřské dovolené? Jak se Vám vracelo zpátky?

Upřímně ani nechyběla. Když jste tak dlouho se svým děťátkem, tak se od něj pak těžko odchází do práce.

3. Jaký byl Váš oblíbený předmět, když jste byla studentkou?

Čeština teda rozhodně ne! Spíš matematika, a ta až na výšce.

4. Kdybyste se teď mohla znovu rozhodovat o svém povolání, vybrala byste si pořád roli učitelky?

Už asi ne. Láká mě zdravotnictví, tak bych nejspíš zkusila to.

5. Jaký byl Váš oblíbený předmět, když jste byla studentkou?

Čeština teda rozhodně ne! Spíš matematika, a ta až na výšce.



6. Jaké jsou vaše koníčky/Co děláte ve volném čase?

Miluju turistiku, jezdím na snowboardu, a ještě před tím než se narodila Elenka, jsem i lezla po skalách.

7. Od kdy děláte turistiku?

Od malička. Rodiče byli psohlavci, takže jsem s nimi jezdila na tábory a chodila na túry.

7. Cestování? Cestujete ráda?

Moc!!!

8. Kam byste se v budoucnu chtěla podívat?

Rozhodně do Japonska.

9. Jaké je Vaše oblíbené jídlo, popř. kuchyně ?

Asijská kuchyně. Z ní mám nejradši rýžové nudle s krevetami a zeleninou.

10. Raději vaříte nebo chodíte na jídlo ?

Spíš vařím, jak kdy.

Za redakci školního časopisu Emma Révay a Anesa Aslani



ROZHOVOR S PANEM ZÁSTUPCEM JANEM REMEŠEM



Redakce školního časopisu pro naše čtenáře vyzpovídala pana zástupce pro druhý stupeň - Jana Remeše.

1. Jak jste se dostal k učení na základní škole?

Je to dobrá otázka. K učitelství jsem se dostal tak trochu oklikou, ale s představou, že bych mohl být učitelem jsem si pohrával už tak v patnácti. Dnes vím, že jsem chybu neudělal, učitelství mě baví a naplňuje.

2. Jaký byl Váš oblíbený předmět, když jste byl studentem?

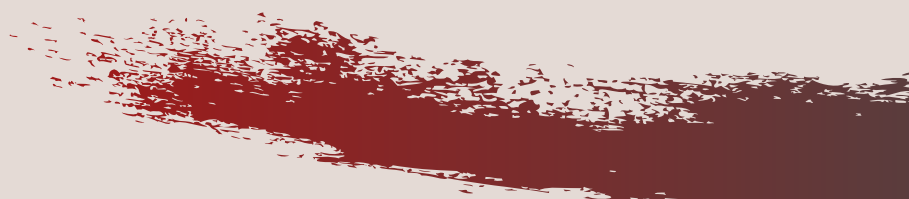
Samozřejmě fyzika 😊, na ZŠ to byl ještě přírodopis, informatika, technické práce a technické kreslení. Na SŠ to byla mechanika, elektrotechnika a stroje a zařízení. Na VŠ to bylo praktikum školních pokusů.

3. Kdybyste se teď mohl znovu rozhodovat o svém povolání, vybral byste si pořád roli učitele?

Určitě ano.

4. Jaké výhody a nevýhody má pro Vás práce zástupce ředitele školy?

Práce ve školství má jednu obrovskou výhodu, a to je práce s dětmi a mladými lidmi. Zvláště když na naší škole máme vesměs hodné a veselé žáky. Výhodou mojí práce je, že není jednotvárná, každý den mě čeká něco jiného. Neustále se učím novým věcem, ať už z oblasti legislativy nebo administrace školních systémů – a to mě baví. Jsem docela komunikativní jedinec a v mojí práci mám velký prostor právě ke komunikaci s lidmi. Nevýhodou je časová náročnost a také, že někdy je to prostě o nervy 😊.



5. Jaké jsou Vaše koníčky/Co děláte ve volném čase?

Mám hodně koníčků. Nejraději něco vyrábím např. ze dřeva, zkouším vyvíjet různé vychytávky ze světa IoT, svařuji elektrickým obloukem, také rád věci opravuji, věnuji se údržbě svých aut a motorek a občas si vezmu do ruky kytaru.



6. Na škole se proslýchá, že jste milovníkem zvířat. Je to pravda a máte nějaké mazlíčky?

Ano, zvířata mi nevadí, ale nemám rád hady a pavouky. Doma mám kocoura a dva zakrslé králíky.



7. Jaký je Váš oblíbený hudební styl, kapela, zpěvák?

Nemám nějakého zvlášť oblíbeného zpěváka, poslouchám to, co zrovna hrají v rádiu, ale mám radši rockovou muziku, např. Iron Maiden, Rammstein nebo Clawfinger. Naopak dechovou hudbu vůbec nemusím.

8. Jak dlouho trvá, než Vám naroste takový plnovous a kolik času zabere jeho údržba?

Roste rychle, vyžaduje hodně péče a speciální přípravky. Jednou zhruba za tři týdny musím zajít k holiči na úpravu.

Za redakci školního časopisu Jakub Sebastian Lapčík a Monika Matejkovičová



CO SLEDUJÍ NAŠI UČITELÉ?

Paní učitelka Martina Plačková

Jaký je Váš oblíbený film?

No mám ráda všechny filmy od Woodyho Alena a také se mi líbil film Dva papežové. Také mám moc ráda kreslené pohádky, třeba Shreka. Dále ráda sleduji dokumentární filmy, každým rokem, když zrovna je, si zajedu na Mezinárodní festival dokumentárních filmů v Jihlavě.

Jaký je Váš oblíbený seriál?

Seriály mi často doporučuje dcera. Hodně se mi líbí seriál Gilmorova děvčata, Lupin a Money Heist, který jsem ještě nedokoukala a mám rozdívané Stranger things. Jednou jsem se dokonce přistihla, když jsem koukala na seriály až do šesti ráno.



Paní učitelka Petra Koudelníčková

Jaký je Váš oblíbený film?

Mám hodně ráda filmy od Marvel, nejvíce Strážce galaxie a Venom. Taky miluji českou klasiku S čerty nejsou žerty a anglickou romantickou komedii Láska nebeská, která prostě k těm Vánocům neodmyslitelně patří.

Jaký je Váš oblíbený seriál?

Když jsem byla malá, sledovaly jsme se sestrou telenovely, nejvíc Divoký anděl :D V dnešní době se mi hodně líbil seriál 13 důvodů proč o šikanované dívce na střední škole, Černobyl a český seriál Ochránce o případech z českého školství.



Pan učitel Tomáš Pírek

Jaký je Váš oblíbený film?

Mám rád film Stoletý stařík, který vylezl z okna a ztratil se. Vždy se u sledování tohoto filmu nasměju. Dále mám oblíbenou pohádku Anděl Páně. Budou Vánoce, tak ji opět určitě uvidím

Jaký je Váš oblíbený seriál?

Na seriály nemám moc času, ale minulý rok jsem v zimním období sledoval seriál Koruna. Seriál sleduje politické soupeření a osobní životy za vlády královny Alžběty II. a události, které určovaly dějiny druhé poloviny 20. století. Moc se mi líbil.



Paní psycholožka Tereza Blahová

Jaký je Váš oblíbený film?

Co se týče filmů, preferuji zahraniční tvorbu. Moc se mi líbí veškeré filmy s Leonardem DiCapriem či filmy od režiséra Quentina Tarantina (Tenkrát v Hollywoodu, Pulp Fiction, Osm hrozných apod.). S vánočním obdobím, které pomalu přichází a které mám moc ráda, si pojmím filmy *Sám doma* či *Láska nebeská*.

Jaký je Váš oblíbený seriál?

Seriály sleduji více než filmy, sedí mi hlavně díky menší časové náročnosti. Moc se mi líbily španělské seriály *Money Heist* či *Vis a vis*, francouzský seriál *Lupin* a teď se chýlím ke konci *Krvaťáků*, kterým jsem se dlouho bránila, ale ve finále mě moc zaujali.



JAK VIDÍ ŽÁCI NAŠE UČITELE?

Připravily jsme si otázky pro žáky druhého stupně o učitelích. O tom jak a kdo se nejlépe obléká. Nebo koho mají žáci nejraději a proč. Také který z učitelů je největší srandista. Odpovědi bylo mnoho a byly různorodé. Bylo zajímavé sledovat, jak žáci přemýšleli a vzpomínali i na starší učitele, kteří u nás už neučí. Můžete si sami nejdříve odpovědět a poté porovnat své odpovědi s ostatními.

Eva Jurčíková, Alena Juříková

1. Která z našich učitelek se nejlépe obléká?

Z odpovědí žáků:

- Za mě určitě paní učitelka Bajaja. Líbí se mi, že nosí takové moderní a cool oblečení, vypadá to hodně dobře.
- Mně se líbí oblečení paní učitelky Koudelníčkové, protože je hodně moderní.
- Paní učitelka Dittrichová, protože má svůj styl a líbí se mi její bohémské sukně.
- Paní učitelka Tinková. Moc se mi líbí, jak kombinuje trička a kalhoty. Že se nebojí si vzít i něco neobvyklého. Je to moc fajn.
- Bajaja a Blažková, zvlášť jednu mikinu má paní učitelka Blažková skvělou a chtěla bych ji!



2. Který z našich učitelů se nejlépe obléká?

Z odpovědí žáků:

- Přesně nevím, jak se obléká pan učitel Remeš, ale podle mě má nejlepší ponožky na škole.
- Moc se mi líbí styl pana učitele Janečky, ten se obléká do zejména sportovního oblečení, což já, jakožto sportovec, si můžu jen a jen chválit.
- Pan učitel Silný, protože má dobrý styl.
- Pan učitel Janečka, nosí takové sportovní oblečení, ale hrozně mu to jde k jeho postavě. Nebo pan učitel Remeš, když nosí oblek – celkem frajer.
- Pan učitel Kalandřík, protože ví, co se nosí a dá si záležet, co si obleče a má hodně značkového.



3. Který z učitelů nebo učitelek je nejpřísnější?

Z odpovědí žáků:

- Za mě paní učitelka Krayemová. Je přísná, ale to je dobře, aspoň toho hodně umíme.
- Přestože je to zároveň i srandista se skvělým smyslem pro humor, tak bych asi řekl, že pan učitel/zástupce Remeš. Je totiž jeden z mála, kteří si dokáží zjednat pořádek a dobře vyhodnocuje situace, když dojde na rozhodnutí poznámka či ne.
- Asi pan ředitel Vorba, protože často zkouší, ale hodně toho díky němu umíme.
- Paní učitelka Motyčková, protože přistupuje rázně, ale chce, aby se žáci dobře učili a něco uměli.
- Nejpřísnější je asi paní učitelka Straková, protože je taková nekompromisní a nedává úlevy, ale to je dobře, aspoň z té matiky něco máme a budeme dostatečně připravení na přijímačky.

4. Kterého z učitelů máš nejraději a proč?

Z odpovědí žáků:

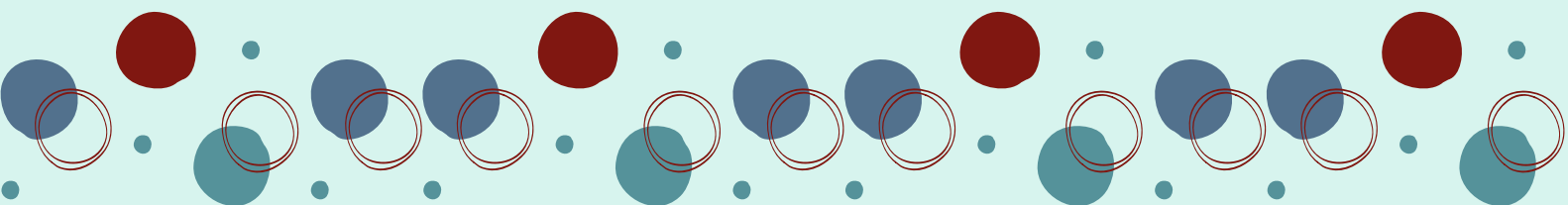
- Mám ráda všechny učitele, ale když píšeme písemku, tak je už úplně ráda nemám. Ale mám hodně ráda paní učitelku Bajaju, paní učitelku Přikrylovou, paní učitelku Motyčkovou, pana učitele Kalandříka a Silného.
- Z učitelů pan učitel Janečka, protože nikoho neponižuje, má zdravý přístup k tělocviku a chce nás něco naučit, nehraje jenom na výkon, ale hlavně na to, jak moc se snažíme a kolik do toho dáváme. Prostě se chová normálně. A z učitelek asi paní učitelka Přikrylová, je chápavá a mám pocit, že hodně rozumí „našemu věku“ a dokáže naučit.
- Bajaja, jelikož je hodná a přistupuje k učivu dobrým způsobem, moc mě to baví a líbí se mi to.
- Jednoznačně pan učitel Mabbett. Udělal pro mě strašně moc a bez něj si myslím, že bych neměl ani z poloviny tolik úspěchů a znalostí, co se týče cizích jazyků. Jsem mu za vše moc vděčný.
- Nejraději mám asi paní učitelku Plačkovou, protože je hodně empatická a je prostě taková lidská, rozumí nám. Mám ji ráda.



5. Se kterým učitelem je největší sranda?

Z odpovědí žáků:

- S panem učitelem Mabbettem, protože je takový nepředvídatelný, klidně po tobě hodí botu, nebo ti pomaluje obličej fixou, je s ním sranda.
- Tak to bude buď pan učitel Kočíř, nebo Silný. Ale asi spíš pan učitel Kočíř, protože mě rozesměje, i když nechce.
- S panem učitelem Janečkou, protože má vtipné připomínky a učení s ním je zábava.
- Sranda je často i s paní učitelkou Krayemovou, když jsme se v angličtině zapovídali a ona nám vyprávěla její různé příhody, které se jí staly.
- S panem učitelem Silným, protože kombinuje zábavu s učením.



6. Který z učitelů nebo učitelek vám nejvíc chybí?

Z odpovědí žáků:

- Paní učitelka Johaníková, jelikož byla moc hodná a byla s ní v hodinách sranda.
- Paní učitelka Nožičková. Tady bez debat. Udělala pro nás tolik a my si to ani neuvědomili. Bohužel si myslím, že se s námi rozloučila až moc narychlo, protože bych jí ještě jednou chtěl poděkovat za předané znalosti a její osobnost tu schází jako puclík ve skládačce.
- Paní učitelka Mikulášťíková! Byla vždycky moc hodná, vstřícná, snažila se nás co nejvíc naučit. Měla nás ráda, šlo to vidět, vždy si s námi ráda povídala. Ale i teď paní učitelka Tinková, která učí ruštinu, je velmi hodná.
- Paní učitelka Čermáková. Byla hrozně hodná a lidská. V tělocviku se mi líbilo, jak k nám přistupovala. A přírodopis a VKZ s ní? To bylo skvělé, myslím, že díky ní jsem se toho hodně naučila! Opravdu mi chybí, doufám, že bude víc takových učitelů!
- Hodně mi chybí naše psycholožka Venda. Byla vždycky hrozně hodná a dokázala nás povzbudit a pomoci nám. Kdykoliv. Ale i naše nová paní psycholožka Terka vypadá velice fajn.

7. Máš něco speciálního, co se ti líbí na nějakém učiteli/učitelce?

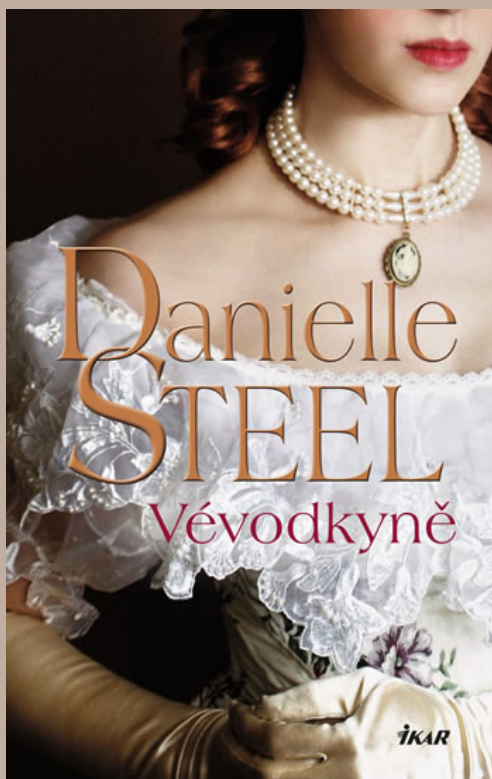
Z odpovědí žáků:

- Líbí se mi na paní učitelce Motyčkové, že je někdy hodná, i když to neříká. Mám ji ráda.
- Líbí se mi na panu učiteli Janečkovi jeho svaly. Jde vidět, že pořádně maká, taky bych chtěl mít takové svaly.
- Bradka pana učitele Remeše. Mým snem je mít bradku jako on, protože chlapi s takovým plnovousem jsou, stručně řečeno, fešáci.
- Líbí se mi styl výuky paní učitelky Blažkové, protože je naučný a zároveň strašně zábavný.
- Líbí se mi hodiny s panem učitelem Silným, protože cokoliv řekne, tak je srandovní.



A CO ČTEŠ TY?

Doporučení našich žáků

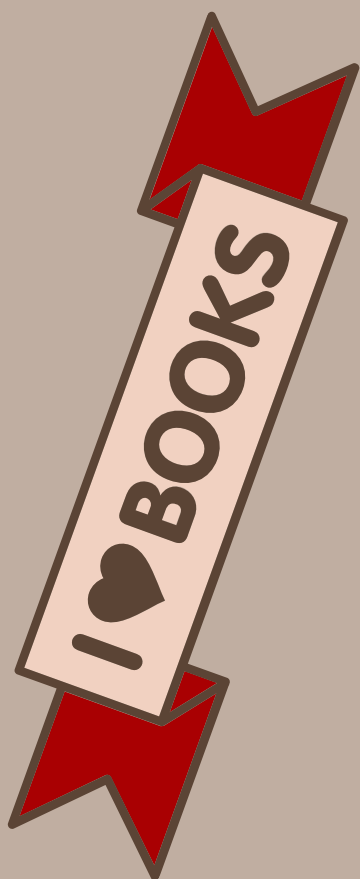


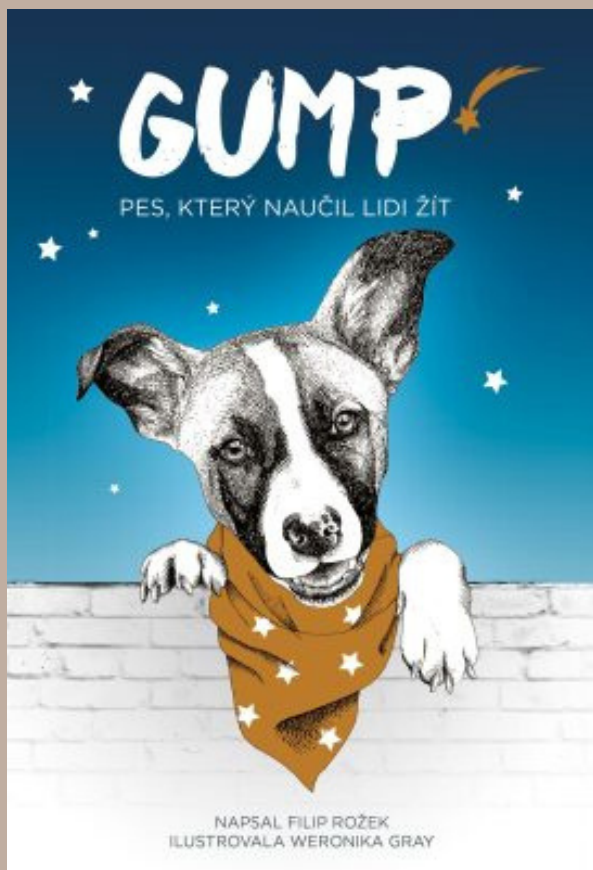
Knihu Vévodkyni jsem si koupila v knihkupectví, jelikož mě zaujala a měla kladné hodnocení. Vévodkyni jsem si přečetla a nečekala jsem, že bude kniha až tak dobrá.

Děj spadá do 18. století. Angelika vyrůstala sama s otcem na panství bez matky, která jí zemřela. Pochází z druhého manželství, kdy otec prvního manželství měl už dospělé dva syny. Oba nevlastní bratři ji a její matku neměli rádi. Když bylo Angelice osmnáct let, otec velmi onemocněl a zemřel, ale den před úmrtím jí ještě stačil tajně odkázat peníze. V té době bylo zvykem, že dcera nedědí nic, takže vše připadne staršímu bratrovi. Předtucha se vyplnila a den po pohřbu se bratr s rodinou přestěhoval do sídla a Angeliku vyhodil. Zařídil jí, aby dělala chůvu dětem daleko u bohatých cizích lidí. Zhostila se toho svědomitě a zaměstnavatelé ji chválili. Jednou se tam stala nemilá věc, ve které byla nevinná a musela dům opustit. Bohužel bez doporučení. V té době to znamenalo, že ji nikdo nepřijme do práce. Ona se odstěhovala do Paříže, tam poznala dívku, s kterou si otevřela luxusní dům radosti. Ten musí zavřít. Poté pluje do Ameriky, kde se setkává s mužem. Vezmou se a mají spolu syna. Syn je budoucí vévoda. Bratr je nucený prodat sídlo, protože už nemá peníze a Angelika se ho rozhodně koupit, tak, aby to nevěděl. Koupě se povedla a Angelika se synem vrací na své rodné sídlo.

Kniha mě zaujala a vřele doporučuji dál. Četla se velice dobře.

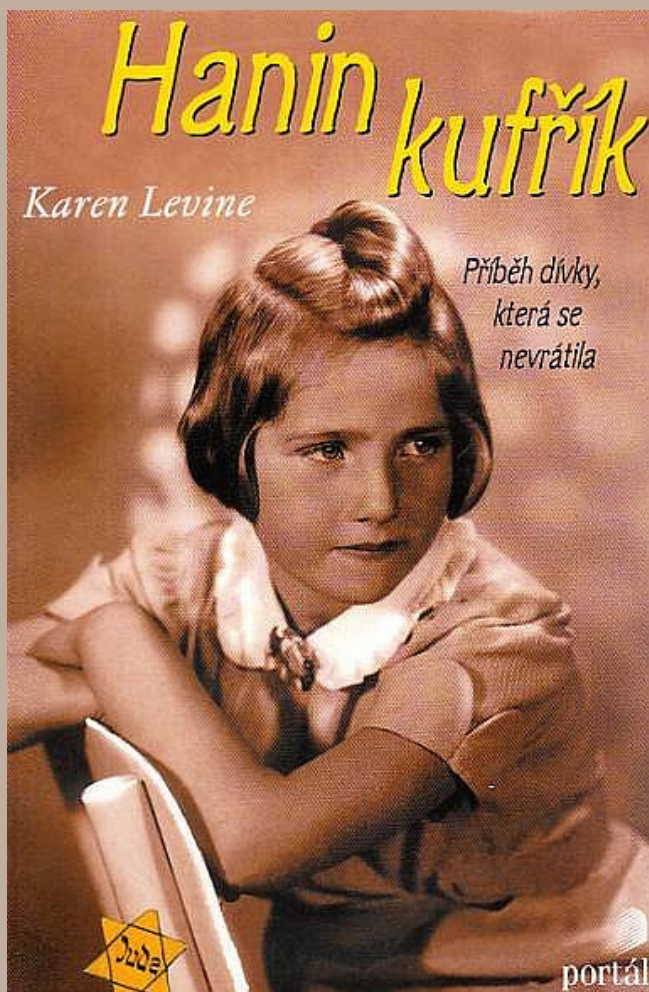
Nikola Dřimalová, 9.A





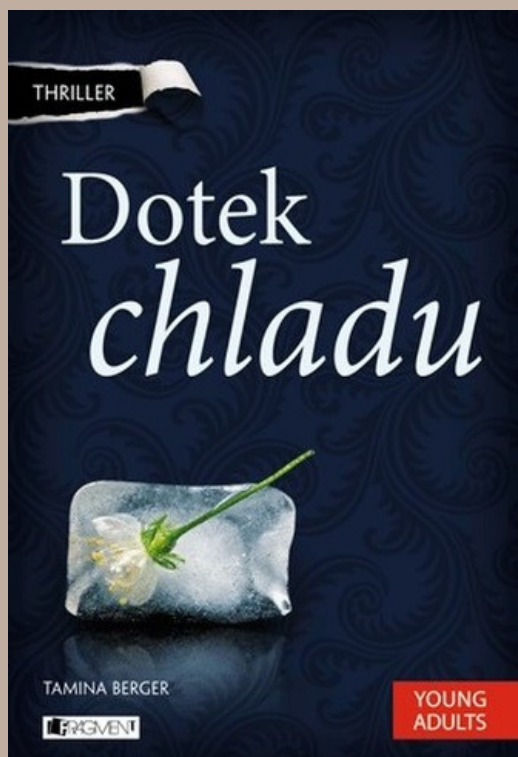
Knížka je dílem autora Filipa Rožka. 90 stránkové vyprávění „očima Gumpa“. Je to silný příběh o lidech a psech. Pejsek Gump nám ukazuje lásku a obětavost, i když jeho cesta je plná překážek a pastí. Zvířecí moudrost v příběhu nám lidem otvírá oči. Život Gumpa ovlivní hlavně bezdomovec Běda. Gump na své cestě potkává i zlé lidi např. přítele paní Lucie, zažije bití, hlad, řetěz, cítí se opuštěný. Po všech překážkách na jeho cestě se dočká domova, lásky a pohlázení. Napínavý příběh, který je i někdy smutný, zároveň pobaví, ale i poučí. Výtěžek z prodeje knihy pomáhá útulkům. Mladší čitatelé ocení pěkné obrázky.

Marco Belák, 9.A



Příběh vypráví o Haničce Bradyové, české Židovce z Nového Města na Moravě, která si prožívala spokojené dětství s úžasnými kamarády, milujícími rodiči a bratrem, dokud na scénu nepřišel Hitler. Nejprve jí zabil rodiče a potom poslal na smrt i ji a jejího bratra. Jiří, Haniččin starší bratr, jako jediný koncentrační tábory přežil a jako starý zemřel až v roce 2011. Kapitoly o Haniččiném příběhu se prolínají s vyprávěním o tom, jak Fumiko Išioka, která Hanin osud objevila, pracně shání informace a rekonstruuje celý příběh. Hanin kufřík byla jedna z nejsmutnějších knížek, které jsem kdy četla. Kniha je sice kraťoučká, takže jsem ji přečetla jedním dechem, ale konec byl tak strašně smutný, že jsem si přes slzy ani nedokázala přečíst doslov. Moje hodnocení : 10/10.

Emma Révay, 9.A

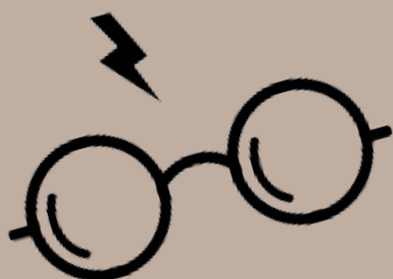


Kniha vyjadřuje detektivní a zároveň napínavý příběh Theresy, která nevěří, že její kamarádka spáchala sebevraždu. A rozhodne se to dokázat. Kniha se mi velmi líbila, byla poutavě napsána a příběhem mě vtáhla do děje. Od začátku až do konce nebyla strana, co by mě nebavila. Vžívala jsem se do role hlavní hrdinky a přemýšlela jsem, co bych udělala na jejím místě. Představovala jsem si, jak to dopadne, konec mě ohromil. Kniha byla natolik zajímavá, že není, co bych jí vytkla. Kniha určitě stojí za přečtení a více už neprozradím.

Liliana Cíhová, 7.A

Tato kniha byla vydána v roce 1997, byla předělána i do filmové podoby. Je první ze série knih o Harrym Potterovi. Jedná se o příběh jedenáctiletého chlapce, který žije v domě č. 4 v Kvikálově u své tety a strýce Vernona a Petunie, kde zjišťuje, že má kouzelnické schopnosti jako třeba, že umí mluvit s hady. A díky těmto schopnostem se dostává do kouzelnické školy v Bradavicích, kde se seznámí s Ronem, Hermionou a Nevilem. Zde zjišťuje, že je nejslavnějším kouzelníkem, který přemohl pána zla. Zde potkává také profesora Quirrella. Poté, co Harry objeví obřího trojhlavého psa jménem Chloupek, začne pátrat, co Chloupek hlídá. Hagrid, školník bradavické školy, jim prozradí důležité informace, díky kterým společně zjistí, že Chloupek hlídá Kámen Mudrců a také, že kámen je schopný vyrábět elixír života a zlato. A z toho usoudí, že je nebezpečné, aby se kámen dostal do nepovolaných rukou. Proto začnou pátrat po tom, kdo ho chce ukrást. Hned ze začátku Harry pojme podezření, že kámen chce ukrást profesor Snape, jenomže když se vydají do podzemí a projdou přes všechny překážky, zjistí, že to by celou dobu profesor Quirrell, kterého ovládl Lord Voldemort, pán Zla, a že chce kámen jen pro něj. Při závěrečné bitvě zjistí, že Lordu Voldemortovi – Quirrellovi ubližuje pouhopouhý Harryho dotek, díky čemuž Harry zvítězí, ale Voldemortova duše uteče. Kniha končí Harryho návratem k Dursleyům, kde musí přežít prázdniny. Autorka čtenáře vtáhne do života na kouzelnické škole i v Zobí ulici a na konci knihy je zanechá dychtící po dalším pokračování Harryho dobrodružství.

Jiří Uvíra, 7.A



SPORTOVNÍ DOTAZNÍK

Několik učitelů ZŠ UNESCO souhlasilo s nabídkou zodpovězení otázek do sportovního dotazníku našeho časopisu. Pojdme se podívat na otázky, které jsme učitelům položili a následně vám poskytneme, jak si s nimi vybraní učitelé poradili.

Otázky na učitele:

- 1. Jaký je Váš vztah ke sportu?*
- 2. Preferujete zimní nebo letní sporty?*
- 3. Jakému sportu jste se věnoval/a v dětství?*
- 4. Jakému sportu se věnujete nyní?*
- 5. Kdo je, nebo byl Vaším idolem?*
- 6. Sledujete nějaké sporty v TV? Popřípadě jaké?*
- 7. Jaká je Vaše oblíbená značka sportovního zboží?*

A kdo že nám na otázky vůbec odpověděl? Byla to paní učitelka Petra Koudelníčková, pan učitel Martin Janečka, pan učitel Petr Kočič a pan učitel Jiří Silný. Všem těmto učitelům děkujeme, že nám odpověděli a že nám poslali i fotografie. Zde jsou odpovědi dotazovaných učitelů.

Za tým školního časopisu Luka Dinčić a Matěj Klíma



Pan učitel Martin Janečka

Jaký je Váš vztah ke sportu?

Velmi kladný. Je to nedílná součást mého života.

Preferujete zimní nebo letní sporty?

Určitě letní.

Jakému sportu jste se věnoval/a v dětství?

Hrál jsem jen fotbal.

Jakému sportu se věnujete nyní?

Nyní se stále věnuji fotbalu, ale i futsalu.

Kdo je, nebo byl Vaším idolem?

Mým idolem je Cristiano Ronaldo.

Sledujete nějaké sporty v TV? Popřípadě jaké?

Sleduji každý sport, když se koná nějaká velká událost. Jinak převážně fotbal a futsal.

Jaká je Vaše oblíbená značka sportovního zboží?

Adidas a Nike.



Pan učitel Petr Kočíř



Jaký je Váš vztah ke sportu?

Mám kladný vztah ke sportu.

Preferujete zimní nebo letní sporty?

Asi letní. Hokej totiž moc hrát nemůžu, avšak občas si zalyžuji. Ale asi spíš ty letní.

Jakému sportu jste se věnoval/a v dětství?

To je jasné. V létě fotbalu, v zimě hokeji.

Jakému sportu se věnujete nyní?

Jsem trenér, takže trénuji fotbal, jezdím na kole a občas si zahraju florbal.

Kdo je, nebo byl Vaším idolem?

Gretzky a Lemieux.

Sledujete nějaké sporty v TV? Popřípadě jaké?

Fotbal, hokej a tenis. Ovšem ten velký tenis, ne stolní, i když stolní hrát umím!

Jaká je Vaše oblíbená značka sportovního zboží?

Hi-Tech a Adidas. Tyto dvě.



Pan učitel Jiří Silný



Jaký je Váš vztah ke sportu?

Odjakživa jsem měl a mám kladný vztah ke sportu.

Preferujete zimní nebo letní sporty?

Určitě letní, ale samozřejmě mě baví i zimní sporty jako například lyžování nebo snowboarding.

Jakému sportu jste se věnoval/a v dětství?

Zejména fotbalu.

Jakému sportu se věnujete nyní?

Stále se snažím aktivně hrát fotbal, ale po operaci kolene už to není nic moc. Dále, když to jde, se snažím běhat a jezdit na kole. Mimo jiné mám velmi rád také horskou turistiku.

Kdo je, nebo byl Vaším idolem?

Za mlada určitě fotbalové ikony jako Zidane, Ronaldinho nebo Ronaldo.

Sledujete nějaké sporty v TV? Pořípadě jaké?

Fotbal, hokej a nebo například biatlon, který mě oslnil zejména atmosférou při osobní účasti na světovém poháru v Novém Městě na Moravě.

Jaká je Vaše oblíbená značka sportovního zboží?

Asi Nike a Adidas.



Paní učitelka Petra Koudelníčková

Jaký je Váš vztah ke sportu?

Kladný. Sportuji ráda.

Preferujete zimní nebo letní sporty?

Určitě letní.

Jakému sportu jste se věnoval/a v dětství?

Věnovala jsem se aerobiku.

Jakému sportu se věnujete nyní?

Jumping, turistika, někdy chodím běhat a jezdím na kole.

Kdo je, nebo byl Vaším idolem?

Gabriela Soukalová.

Sledujete nějaké sporty v TV? Pořípadě jaké?

Biatlon.

Jaká je vaše oblíbená značka sportovního zboží?

Nike.



Sportovní úspěchy našich žáků

Anička Pašková

Anička plavala v USA až do roku 2020 pro tým YMCA Neptunes. Posledním závodem, který se konal, byl v březnu 2020 velký šampionát YMCA tým státu Illinois, který se každoročně koná na ukončení sezony. Zúčastňuje se ho 12 týmů z celého státu Illinois s několika tisíci registrovanými plavci v různém věku a disciplínách. Dosáhla pěkného umístění a skončila v top 10 ve své věkové kategorii v disciplíně prsa, ve které zaplavala svůj nejosobnější úspěch a dosáhla času distriktu. Její nejúspěšnější závody, co se týká umístění, byly na plaveckých závodech ve městě Evanston, určených pro plavce mladší 10 let „10 & under Wonder Invite“ v sezoně 2019-2020, kde se umístila na 1. místě hned ve dvou disciplínách – prsa a znak. Po přestěhování do České republiky v roce 2020 je Anna registrovanou plavkyní za Slováckou Slavii, plavecký oddíl v Uherském Hradišti. V sezoně 2020-2021 ji, stejně jako ostatním plavcům a oddílům, nebylo z důvodu vládních opatření a zavření vnitřních prostor bazénu dovoleno trénovat ani závodit. Po více než ročním výpadku se snaží dostat do původní formy. Tento rok prezentovala Slavii zatím na závodech o Pohár Javořiny a další dva ji čekají v měsíci listopadu.



Karolínka Jurásková

Když začala Kája chodit do školy na Unesco, tak si začala vybírat kroužky. Díky sestřenicím, které chodily do Judo v Uherském Hradišti, jsme se dozvěděli o této možnosti, a tak to Kája zkusila. Po třech letech trénincích, které probíhají na sportovní hale v UH, se dostala i na první soutěž, která se konala v Kroměříži. Soutěž probíhala v rámci oddílů jako tým a ne jako jednotlivci. Pan trenér doporučil začít touto soutěží týmovou pro nabrání prvních zkušeností a lepší motivací do budoucna. Soutěžilo celkem 8 týmů. První praní Káji bylo velmi krátké, trvalo snad 5 sekund, kdy ji soupeř složil na záda, a tak prohrála. Další praní už byly o něco delší, ale bohužel se jí nepodařilo vyhrát. Díky tomu, že soutěžila v rámci týmu a jejím parťákům se dařilo, už jsou přece jenom zkušenější a mají vyšší pásek než Kája (žlutobílý), se podařilo týmu vyhrát 3 místo. Byla moc šťastná, nejen z medaile, ale také z toho, že se mohla zúčastnit a vyzkoušet si to, jak to probíhá. Musím říct, že jako máma a zároveň pozorovatel celé soutěže, jsem byla překvapená, jak tvrdý sport to je. Ze začátku jsem byla plná obav, jestli si ty děti nemůžou ublížit, ale jsou tak trénované, že ví jak koho a kde uchopit, aby bylo vše podle pravidel a neublížili ani sobě či jiným. Bylo krásné pozorovat, jak se týmy navzájem povzbuzují, když jeden z nich se pere. Velké díky patří trenérům, kteří se dětem věnují nejen na trénincích, ale jsou jim oporou i na zápasech.



Přes noc ponocovali v lesích a až dorazili do jejich destinace, zabydleli se v podzemních tunelech, v lese v Buôn Ma Thuột. Tunely byly několik metrů hluboké a vojáci se tam skrývali, aby se schovali před americkými vojáky a také, aby je nezasáhly žádné bomby.



Můj dědeček - Nguyễn Thanh Tùng, narozen 12.10.1937 bojoval ve vietnamské válce (1.11.1955 - 30.4.1975) od roku 1964 do roku 1972. Války se povinně účastnil, když mu bylo 28 let a strávil 3 měsíce na vojenském výcviku v Tây Nguyên (Central Highlands) před bojem. Příčina vietnamské války byla, že socialistický Severní Vietnam chtěl zabránit rozšiřování kapitalismu v Jižním Vietnamu. Před bojem šel se svou armádou pěšky měsíc a půl ze Severního Vietnamu do Jižního. Dědeček sice bojoval za Severní Vietnam, ale bitvy se uskutečnily v Jižním Vietnamu. Přes noc ponocovali v lesích a až dorazili do jejich destinace, zabydleli se v podzemních tunelech, v lese v Buôn Ma Thuột. Tunely byly několik metrů hluboké a vojáci se tam skrývali, aby se schovali před americkými vojáky a také, aby je nezasáhly žádné bomby.

Každý z vojáků měl svou vlastní místnost, byly tam i ošetrovny a společenské místnosti, do kterých se vlezlo 40 až 60 lidí. Při jeho poslední bitvě byl postřelen na pravé ruce a jeho úraz byl tak vážný, že už nemohl bojovat. Proto se v roce 1972 vrátil s ostatními vojáky do Severního Vietnamu. Vraceli se domů pěšky, ale cesta zpět jim trvala 3 měsíce. Chodili po horách a lesích, aby se vyhnuli nebezpečí. Poté strávil 3 měsíce v nemocnici kvůli jeho postřelené ruce.

V tom samém roce se mu narodil jeho nejstarší syn a po válce se mu narodily další 4 děti. Teď má 84 let a žije v jeho rodném městě - Thanh Lộc, společně s jeho rodinou. Přesto, že toho tolik prožil, za 8 let ve válce zažil hlad, období lijáků, život v podzemí, zranění, atd. Nebo možná právě proto si zvykl na tvrdší způsob života a ve svých 84 letech dodržuje zdravý životní styl, otužuje se, chodí na procházky, a dokonce jezdí na motorce! A my všichni jsme rádi, že je stále v tak dobré kondici a vždycky se těšíme, až nám bude vyprávět o všem, co v životě zažil.



Linda Žoltáková, 9.A

RODINNÝ FOTOAPARÁT

Bratr mého dědy, někdy okolo roku 1956, koupil fotoaparát značky Altix i s koženým pouzdem. V tehdejší době to byl jeden z nejmodernějších fotoaparátů. Fotografie se ukládaly na kinofilm, který se postupně přetáčel z kazety nalevo do kazety napravo. Na film se dalo nafotit 36 snímků. Když byl použit celý film, musel se zase přesunout zpět do kazety nalevo a poté se teprve mohl vyvolat. Fotoaparát má samospoušť a centrální závěrku (clona se otevírala dokulata). Dal se připojit i blesk nebo vyměnit objektiv. Ale objektiv byl moc drahý, takže jsme ho nekupovali. Fotoaparát se dal postavit i na stativ. Byl vyroben v tehdejší NDR a koupen v ČSSR.

Viktor Janík, 7.B



ODSTŘEDIVKA NA MLÉKO

Předmět se jmenuje odstředivka na mléko. Slouží k tomu, že se oddělí od mléka smetana. Z jedné části teče smetana-šlehačka a z druhé odstředěné mléko. To se dále zpracuje na tvaroh. Ze šlehačky se dá ztlouct domácí máslo. Tento nástroj používala téměř celý život moje prababička. Zpracovávala na něm všechno domácí mléko od svých krav. Odstředivku si nechali na památku moji prarodiče ve svém domě. Přestože už mléko nezpracovává, je plně funkční.

Vendula Kubišová, 6.C



KOLOVRAT A CHOMOUT

Na kolovratu se spřádala len. Tento kolovrat se používal ve 2. pol. 19. století a používala ho asi matka mojí prababičky. Prababička se narodila roku 1902. Více informací jsem se nedozvěděl, protože prababička už nežije.



Byly dva druhy chomoutů. Jeden se nasazoval přes hlavu. Druhý, který vidíte na obrázku, se nasazoval zezadu na krk a dole se připoutal pomocí řetízku. Tento chomout se používal pro krávy, kterým při nasazování překážely rohy. Také se ale nasazovaly takovým koním, kteří nesnášeli nasazování chomoutu zepředu.



Jan Černuška, 6.C

PLAYZONE

aneb jak to vidí naši žáci



FORTNITE

Fortnite je hra, ve které máte na výběr ze tří základních herních modů.

1. Creative

Jak už název napovídá, je to kreativnější část hry v Creativu. Můžete dělat věci od stavění domů, po hraní s kamarády a vytváření vlastních map.

2. Battle Royal

Je nejstarší mod ve hře Battle Royal. Můžete hrát buď v jednom, dvou nebo čtyřech lidech. Jedno mají ale společné, a to je start. Vždy ve startu je se 100 hráči a bez zbraní. Zbraně se nachází v chastkách, které jsou na mapě, na kterou padáš z autobusu, který letí přes mapu. Na mapě se také nachází města, ve kterých je více chatek, ale taky víc lidí a vaším cílem v Battle Royale je zůstat jako jediný naživu.

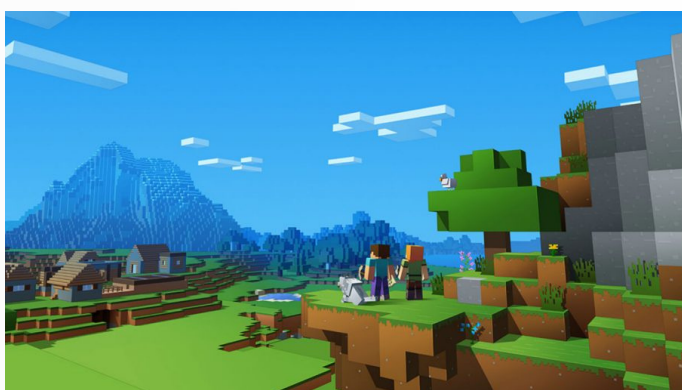
3. Arena Battle Royal

Je to vlastně úplně to samé jak Battle Royal až na to, že se v arénách hraje na body. Čím víc bodů, tím lepší hráči.

Závěr je takový, že Fortnite je celkem těžká na naučení. Ale jak se ji naučíte, je to zábava.

Lukáš Prchlík, 7.A





MINECRAFT

Minecraft je velice inspirační a kreativní hra. Můžete zde tvořit co chcete, ať v kreativním nebo v modu na přežití. Od vyrábění věcí až po vaření lektvarů opravdu vše na co si vzpomenete. Tomuto typu her se říká SandBoxy nebo-li kreativní hra.

Hra má celkově dva mody - Singleplayer a Multiplayer. V Singleplayeru hrajete sám/a, zatímco v Multiplayeru si můžete zahrát s kamarády nebo s náhodnými lidmi na minegame serverech.

Celkové fakty o hře:

1) V roce 2009 se švédský programátor a designér Markus Persson rozhodl vytvořit sandboxovou hru, která umožňuje volné a kreativní zkoumání virtuálního světa - pro spuštění své nové společnosti Mojang AB Persson začal pracovat na tom, co je nyní Minecraft

2) Když tvůrce Minecraftu zahájil vývojový proces, označil projekt jako Cave Game. Název byl brzy změněn na Minecraft, ale před tím Order of the Stone a v konečném důsledku jen na Minecraft.

3) Jedna další příšera z Minecraftu vděčí za své stvoření z reálného světa. Každý hráč rozpozná pronikavé kňučení ghastra, rezidentního kostkového plivače ohnivých koulí. Tyto zvuky jsou ve skutečnosti výsledkem náhodného zvukového záznamu kočky hudebního producenta Minecraftu Daniela Rosenfelda, který byl náhle probuzen ze spánku.

Jan Hnilica a Šimon Janeček, 7.A



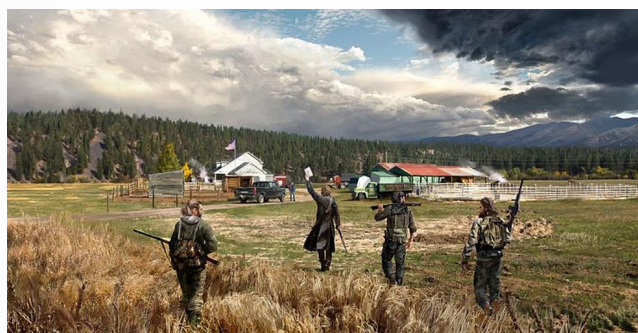
PHASMOPHOBIA

Phasmophobia je hororová hra s úžasnou atmosférou, která vás dokáže pohltit až na hodiny hraní vkuse. Tato hra je i přesto stále ve vývoji a určitě má do budoucna obrovský potenciál v sekci hororových her. Pokud jste ale typ člověka, který se nerad bojí, tak tato hra není úplně pro vás, ale jestli se naopak rádi bojíte, tak tuto hru jednoznačně doporučuji. Ve hře jde o to, že prohledáváte opuštěné domy kvůli tomu, že tam údajně straší a hledáte důkazy, které vám dokážou určit s jakým duchem máte tu čest. Ve hře je spousta druhů duchů, od ducha který se stydí a je velmi těžké ho najít, až po ducha, který po celém domě háže třeba talířky, skleničkami a dalšími věcmi. Takovéto prohledávání ale není zas tak bezpečné, protože se vám snižuje váš rozum, když jste moc dlouho ve tmě nebo s vámi duch nějakým způsobem komunikoval. Když si ale pozor dávat nebudete, tak tím dáváte šanci duchovi vyvolat útok, při kterém vás může zabít a vy pak přijдете o všechny své věci. Takovému útoku jde naštěstí předejít, a to pomocí krucifixu, se kterým můžete ducha přimět útok zastavit. Hra také obsahuje multiplayer, takže si tuto hru můžete zahrát i se svými kamarády (1-4 hráči). Jestli si hodláte tuto hru zahrát, tak ji seženete na Steamu za 11,59 € (300 Kč).

Ondřej Malůš, 9.A



FAR CRY 5



Celá trilogie FAR CRY je výjimečná v tom, že se odehrává v Openworldu a každý díl má jedinečný příběh a herní svět. Hra Far Cry 5 se odehrává ve městečku Hope County v americké Montaně. Už hned na začátku hry jste obeznámeni s hlavním záporákem Josephem Seedem a jeho rodinou, když se ho se Šerifem a Maršálem snažíte zatknout. Tam máte zrovna na výběr, jestli ho zatknout, nebo ho nechat jít. Pokud ho necháte jít, tak celá hra končí a vracíte se domů. Ale pokud ho zatknete, tak rozpoutáte peklo v podobě, že se už nikdy nevrátíte domů a budete muset čelit pohrabákům a samotné Josephově rodině. Mapa je rozdělena na tři regiony, přičemž každou kontroluje někdo z rodiny. Jacob's region Whitetali Mountains - Jacob je lovec, což jde poznat hned, když ho potkáte. John's region Holland Valley - ten vyřezává lidem jejich hříchy na tělo. Faith region Henban River - ta má na starost Blaženost (droga, která vás omámí a pociťujete štěstí). Uprostřed jsou dva malé ostrůvky. Jeden patří Josephovi a další Dutchovi. S Dutchem se setkáte hned na začátku, kdy vám pomůže a poradí. Se samotným Josephem se setkáte až na konci hry. Samotný děj FAR CRY 5 je zajímavý a má své kouzlo. Ne každého by tento sandboxový Openworld bavil, ale mohu doporučit všem. Je to velice dobře zpracovaná hra a má nádhernou grafiku i příběh. Má to sice pár bugů, ale řekněte, jaká hra nemá žádné buggy.

Jan Chvala, 9.A



BLOONS TD 6

Je to strategická obranná hra na telefon a počítač. Jedná se o šestý díl hry, která začala jako zdarma hra na webovém prohlížeči. Základním cílem hry je nenechat balónky s různými vlastnostmi a druhy jako železné, keramické a vzducholodě projít až na konec cesty. K tomuto pokládáme na mapu mnoho druhů opic s různými schopnostmi. Čím déle hrajete, tím více vylepšení odemknete. Na první pohled to může vypadat jednoduše, zvláště s její příjemnou až dětskou grafikou, ale po několika hodinách si uvědomíte, jak komplexní a velká je.

Já ji už hraju skoro jeden a půl roku a pořád jsem ji plně nedohrál. To také protože na ní tvůrci pořád aktivně pracují a přidávají nové věci na práci jako třeba hraní s ostatními lidmi, těžké bosy, nové opice a vylepšení na ně. Než si to uvědomíte, začnete ji hrát víc a víc. A po čase se v ní drasticky zlepšíte. Hra stojí kolem 100 korun a podle mě to za to na 100 % stojí. Mám s ní hodně zábavy, zvláště když ji hraju s přáteli. Jediná negativa, která jsem našel, jsou, že pokud chcete jít do vyších kol, potřebujete mít silnější zařízení.

Jan Fryšták, 9.A



COUNTER-STRIKE:GLOBAL OFFENSIVE

Tato hra patří mezi jedny z nejznámějších her na světě. Je to klasická online hra, vydaná byla v roce 2012. V této hře proti sobě soupeří v týmech policisté a teroristé. Musím ale říct, že tady trošku selhává grafika. Na druhou stranu je ale pravda, že v zápalu hry na tom moc nesejde. Co musím pochválit jsou mapy. Jsou velmi dobře promyšlené, když nemáte dobře sehraný tým, těžko můžete vyhrát. Můžete s týmem komunikovat ve voice chatu, abyste se domluvili, kdo kam a s kým půjde.

Tuto hru můžete hrát zcela zdarma (je ke stažení na Steamu) pro zábavu, ale taky zde existuje spousta e-sport týmů, kteří hrají profesionálně turnaje. Zápasy sledují online miliony lidí po celém světě a hraje se o statisíce a miliony dolarů. V CS:GO však kolují peníze nejenom v turnajích a zápasech, ale také třeba v itemech (různé skiny, samolepky, rukavice, atd.

Toto jsou nejdražší itemy v kategoriích: Nejdražší nůž: M9 Bayonet | Crimson Web StatTrak™ (470 000 Kč) Nejdražší puška: AWP | Dragon Lore Souvenir (1 180 000 Kč) Nejdražší pistole: Tec-9 | Nuclear Threat Souvenir (50 000 Kč) Nejdražší rukavice: Sport Gloves | Pandora's Box (800 000 Kč).

Závěr: Hra je velmi dobře promyšlená, ale má také pár minusů. Co mně trochu vadí je komunita, ale s tím už asi nikdo nic neudělá. Líbí se mi ale, že tuto hru rozjede i starší počítač.

Oliver Ižvolt, 7.B



MÁŠ NÁPAD?

MÁŠ NĚJAKÝ NÁPAD A CHCEŠ,
ABY BYL VE ŠKOLNÍM ČASOPISU?

NAPIŠ NÁM DO REDAKCE A
TŘEBA SE V DALŠÍM VYDÁNÍ
ČASOPISU OBJEVÍ!

E-MAIL:

bajaja@zsunesco.cz

Vaše školní redakce

